

Møde i Skolebestyrelsen

Møde nr. 124

Dato og tidspunkt: Torsdag d. 26.9. 2024 kl. 17.00 – 19.30

Sted: Dueholmskolen – personalerummet

Deltagere:

Forældrerepræsentanter:	Sigurd Emil Larsen, Anne-Kirstine Kristensen, Trine Frøslev, Pernille Korsgaard Juhl, Kasper Nørgaard, Sanne Corvenius
Repræsentanter fra medarbejdere:	Anita Andersen (TR), Mads Overgaard,
Repræsentanter fra elevrådene:	Melina 5.b, Liam 6.c, Caroline 9.a
Repræsentanter fra skoleledelsen:	Lars Zedlitz Alberg (skoleleder), Helle Friis Mikkelsen (afdelingsleder)
Repræsentant fra gymnasiet	Ann Balleby (Rektor)

Fraværende: Henrik Hunnerup, Clara 9.e (elevråd)

Mødeleder og formand: Kasper Nørgaard

Referent: Helle Friis Mikkelsen, Afd. leder

Dagsorden	Referat
1. Orientering fra formanden og skolelederen	Skolen har fået 2.400.000 kr. fra Villumfonden til indretning af to gårde: En vandgård og en vækstgård, som skal inspirere til undervisning på nye og varierede måder. Arbejdsgruppe skal nu i gang med tegninger og plan for arbejdet. Der er ansat to håndværkere til Mesterlærelinjen, som skal i gang med at indrette håndværkergården. Eleverne skal selv bygge – og på sigt skal de også bygge cykelskuret til 6. årgang. Emneuge i uge 41 med overskriften Fællesskaber Fredag i uge 41: Motionsløb og skolens fødselsdag. Alle forældre er velkomne til at deltage
2. Status på Kulturforandringen: - Børnenes, medarbejdernes, ledelsens og forældrenes perspektiv	Mellemtrinnets elevråd: - Fedt at kunne koncentrere sig om det, man er i gang med, fx i billedkunst. Hver fredag gennemgås den kommende uge. Det betyder ikke så meget, at der er voksne i klassen om morgenen. Vil rigtig gerne ud og lave noget i timerne. Træls at man skal spise 20 minutter – vil gerne lege når der er pause. Lærerne kan finde på at tage andre fag ind i en blok. Det er træls.

Udskolingens elevråd:

- Kan være svært at sidde stille i to moduler, særligt i nogle fag. Stor forskel på hvordan lærerne gør det. Fedt at kunne fordybe sig i fx grenfag. Eleverne er bedre nu til at tjekke tavlen og aula for skemaerne. Oplever at få flere pauser nu – i stedet for at lave noget aktivt. Lærerne sætter ikke så meget i gang med faglige aktiviteter. Svært at nå at se venner i pauserne, når der også skal spises. Køen i kantinen til salat kan være lang. Eleverne hører hele tiden om, at tiden er presset, og at der skal nås meget. Kan tydeligt mærke, at der er flere voksne i klassen – meget mere rart at være i klassen.

Medarbejderne:

- Pres på den faglige del på 9. årgang. Oplever at de små fag er sårbare v omlagte dage. Klasserumsledelse er mere afgørende nu. Svært ikke at være i klassen dagligt. Blandede meldinger fra forældrene til skolehjem-samtaler, bekymring for de små fag – svært i forhold til fx karaktergivning. På gymnasiet tages en pulje ud på forhånd (10%) i år som dækker studierejser osv. Fagene nedskrives. Kan vi lade os inspirere af den model?
Oplever at mange elever savner en længere pause – men samtidig er de glade for de kortere skoledage. Mange lærere arbejder hårdt for at variere undervisningen – der bliver arbejdet på mange måder

Forældreperspektivet:

- Sigurd har vist en forælder rundt. Der var en ro på skolen – og venlighed hele vejen rundt

Ledelsens perspektiv:

- Mange ændringer på en gang, ydmyge på den måde elever og lærere har taget imod det. Vi er kommet langt, meget justeres undervejs. Det faglige bekymrer ikke ledelsen – fortsat overbevist om at læringen forgår godt sådan her. Fortsat obs på didaktikken – og den varierede undervisning.
- Tydeligt med flere synlige voksne – både om morgenen og i timerne. Det skaber en god ro og tryghed for eleverne

Evaluerings:

- Pædagogisk dag for alle medarbejdere slut oktober
- Forældremøde d. 20. november

	<ul style="list-style-type: none"> - Benchmark: Afgangskarakterer, trivselsmåling, faglige tests, professionel kapital - Evaluering fra UCN: Kvalitative interviews med følgeforskning. Elever, forældre, medarbejdere og ledelse inddrages - Elevrådernes feed-back - Skal også inddrage fravær, AKT/trivselsindsatser
3. Elevrådets punkt	<p>Mellemtrin: Haft et enkelt møde omkring arbejdet i elevrådet</p> <p>Udskolingen: Har diskuteret praktiske ting og ønsker til kantinen. 9. årgang har svært ved at se noget på den store skærm pga. solen. Ønsker mørklægningsgardiner.</p> <p>Umuligt at lære noget i 7. klasserne på 1. sal pga. varme i sommermånederne</p>
4. Orientering omkring personalesituationen	<p>Fortsat en langtidssygemelding – dækket ind af årsvikar (uddannet lærer)</p> <p>En opsigelse – en lærer der skal til 10´eren i Skive. Dækket indtil jul. Stillingsopslag på vej</p>
5. Økonomi	<p>Kommunen er generelt udfordret af et faldende børnetal på Mors og i Salling. De små årgange rammer os nu. Pt 723 elever. Forventet elevtal næste år er under 700 elever.</p> <p>Midler fra ledelsesfællesskabet til Dueholmskolen på vej.</p> <p>Holder budgettet fint</p> <p>Hvis der er overtal af lærere, træder forflyttelsesaftalen på øen i kraft</p>
6. Møderække <ul style="list-style-type: none"> - Genoptagelse af punktet fra sidst og fastlæggelse af møderække 	<p>Vedtaget for indeværende skoleår:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Møderække med seks faste møder af 2,5 timer. Onsdage fra klokken 16:30-19:00, ét årligt ad hoc møde samt ét årligt lørdagsmøde fra 09:00-13:00 - Møderne placeres efter d. 10. i måneden, så eventuelle økonomiske opfølgninger/oplysninger er friske og konkrete. <p>Møderække fastlagt herunder</p> <p>Ann og Pernille vil gerne være værter til to af møderne. Melder tilbage til Helle, hvilke dage de ønsker at lægge hus til.</p>
7. Aula og kommunikation	<p>Forventningsafstemning: Folderen omkring kommunikation skal opdateres. Sættes på et kommende møde.</p> <p>Medarbejderne skal fortsat ikke være på Snap, Tik-Tok, Facebook, Messenger osv. med elever.</p>

<p>8. Forældremøder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bestyrelsens deltagelse? - Evaluering af de forløbne møder - Forældreperspektivet? - Fælles forældremøde igen efter efterårsferien? 	<p>Bestyrelsen ønsker et kort punkt på den fælles del på alle årgange, 5. minutter. Bestyrelsen kunne evt lave en lille video, der kunne vises til forældremøderne? Rene Mou kan filme.</p> <p>Ønsker generelt et større fremmøde – der er for få forældre, der møder op. Kan vi holde møderne på helt andre måder?</p>
<p>9. Princip for lejrskoler</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9. årgang: Skal det fortsat være en fælles destination? - 7. årgang: Fra to til én overnatning? 	<p>Udskydes til næste møde</p>
<p>10. Principper generelt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overblik og plan for hvilke principper der skal arbejdes med hvornår. Kan ses på hjemmesiden. 	<p>Udskydes til næste møde</p>
<p>11. Billeder til hjemmeside</p>	<p>(Kasper, Pernille, Sanne, Mads, Anita mangler)</p>

Punkter til kommende møder:

- Kulturforandringen (fast punkt på alle møder)
- Princip for lejrskoler (udskudt fra sidste møde)
- Principper generelt (udskudt fra sidste møde)
- På Dueholmskolen taler vi sammen. Gennemgang af folder på Aula. Skal den justeres? Folderen sendes med som bilag.
- Forældremøderne – skal vi bruge en lørdag på det?
 - Video til forældremøderne?
- Brugen af skolen i fritiden – regler. Overblik over fritidsbrugere osv.
- Se skemaer for året (bl.a. svømning)

Årets møderække, alle dage **16.30 – 19.00:**

- Onsdag d. 30.10
- Onsdag d. 11.12
- Onsdag d. 26.2
- Onsdag d. 23.4
- Onsdag d. 11.6
- **Lørdag** d. 18.1 kl. 9.00 – 13.00