



# DUEHOLMSKOLEN

MORSØ KOMMUNE

Den 5. februar 2024

## Skoleudviklingsamtalen 2024

### Omdrejningspunktet for skoleudviklingsamtalen var kulturforandringen; "Dueholmskolen - en skole for alle"

Tilstede; Formand for skolebestyrelsen Jan Bertelsen (Teams), Chef for BKF Michael Dahlgaard, Udviklingskonsulent Helle Christensen, Leder af Ung Mors Helle Pontoppidan, Konsulent Tina Morgen, afdelingsledere på Dueholmskolen Helle Friis Mikkelsen, Kenneth Bjerregaard og Lone G. Christensen, og skoleleder Lars Zedlitz Alberg

I den første del af samtalen var der fokus på ledelsens procesplan for forandringsprocessen og status herpå.

Processen blev igangsat på fællesmødet i Nykøbing hallen den 3. januar 2024, hvor alle skolerne på Mors var samlet og de overordnede linjer trukket op. Herefter blev personalet på Dueholmskolen involveret i processen den 17. marts 2024 med opfølgning på afdelingsmøder, årgangsteammøder og på det kommende fællesmøde i marts måned.

Lærerkredsen blev involveret den 25. januar og skolens bestyrelse fulgte efter på en arbejdsrørdag den 27. januar 2024. Forældrene på Dueholmskolen bliver inviteret til en informations-aften med efterfølgende drøftelse/spørgsmål den 4. marts 2024 i Arenaen. Samtidig hermed involveres skolens elevråd.

Status på forandringsprocessen er, at medarbejdere og bestyrelsen har taget rigtig godt imod ledelsens oplæg. Fokus er mest på struktur og organisering - men vi forsøger også at fastholde fokus på fortællingen om et nyt Dueholmskolen - en skole for alle.

Der er kommet mange nye tanker og ideer, og ikke mindst



konstruktiv feedback fra det pædagogiske personale og fra skolens bestyrelse. Alt sammen indarbejdes i procesplanen inden der træffes de endelige beslutninger. Vi forventer fortsat opstart af det nye Dueholmskolen august 2024.

Vi drøftede ligeledes ledelsesopgaven og koordineringen af kulturforandringen på Dueholmskolen med vores fødeskoler - men også med vores support funktioner som Ung Mors, PPR og Ungdomsskolen. Der var enighed om, at information og koordinering er vigtig i processen.

Med kulturforandringen er der fokus på at styrke fællesskaberne, det at være efterspurgt og mulighederne for deltagelse i stamklasserne. I den kontekst har vi fokus på at skabe en skole med endnu mere nærvær, ro og hvor vi ønsker tempoet generelt sat ned. Vi vil også en skole, hvor vi genskaber balancerne mellem den digitale og analoge undervisning - hvor vi ønsker mere analog undervisning. Vi arbejder på at få håndens værk ind i skolen ligesom vi fokuserer på præstationskulturen og målstyringen, hvor vi ligeledes ønsker at genskabe balancerne mellem trivsel og præstationer.

I den kontekst drøftede vi også kort skolens data ifbm. de nationale overgangstests, afgangskaraktererne og trivselsmålingen. Det er en udfordring for lærere og skolens ledelse, at vi på den ene side benchmarkes og på den anden side, forsøger at vægte trivslen. Her skal vi finde en ny balance.

Vi vendte også udfordringerne med skolens manglende faglokaler og udfordringerne med at leve op til lovgivningen i særligt valgfag på 7. og 8. årgang og i forbindelse med at gøre skolen mere praktisk. Der er dialog med forvaltningen herom - ligesom vi har søgt og fået midler fra TRYG fonden.

Referent

  
**Lars Zedlitz Alberg**

Skoleleder på Dueholmskolen

