

DUEHOLMSKOLEN

Møde i Skolebestyrelsen

Møde: Nummer 96
Tidspunkt: Torsdag den 9. september kl. 18.00-20.00 (rundvisning på skolen fra 17:30-18:00)
Sted: Personalerummet på Dueholmskolen

Deltagere: Jan Bertelsen, Mette Hedegaard, Rikke Jensen, Sigurd Emil Larsen, Anne-Kirstine Kristensen, Henrik Hunnerup, Allan Vinter Kjær, Trine Frøslev, Julie Bach Christensen Trans, Lars Zedlitz Alberg
Fraværende: Anita Andersen (TR-suppleant), Kurt Sonne, Sander Hørsted (AMR).
Mødeleder: Jan Bertelsen
Referent: Julie Bach Christensen Trans, afdelingsleder

Dagsorden

Mødet starter med en rundvisning på Dueholmskolen kl. 17.30, hvorefter der serveres en let anretning.

Punkt 1: Korte informationer JB/LZA

- Personalsituationen. Nyansættelser og ansættelsesproceduren for ny afdelingsleder

Lenina – klasselærer på 7. årgang (overtager fra Jeannette – som skal være fast i læsecenteret)

Ikhlas – er ansat i et vikariat frem til februar. Ikhlas skal varetage vores modtagerklasse-opgave.

Thomas - er ansat i et års vikariat til at varetage dansk på linjerne.

Pernille – er ansat i et års vikariat. Skal primært være tilknyttet MLX.

Nanna – er ansat i en fast stilling. Hun skal overtage Dianas stilling på 5. årgang – dansk, engelsk og idræt.

3 udvalgt til samtaler til afdelingslederstilling. Første samtale er mandag den 13. september.

Lars Mikkelsen har valgt at frasige sig TR-opgaven på Dueholm. Anita Andersen er inde som suppleant. Sander H., er valgt som AMR på Dueholmskolen.

- **Dueholmskolen i biografen:** 54.000 kr. til trivselsfremmende foranstaltninger – elevrådet og kulturcrew arrangerede biograf og popcorn. Et rigtig fint arrangement med hilsen fra Anders Matthesen.

- **Jan Bertelsen: Møde med Michael Dahlgaard vedr. faglokaler og tilkørsel til Dueholmskolen:**

Et ønske om et samlet samarbejde skolebestyrelserne imellem på mors.

Udfordring om tilkørsel/trafik ved Dueholmskolen – sikkerheden er vigtig for børnene.

Lars har haft møde med Michael vedr. faglokaler: Den før tilførte økonomi til faglokaler blev brugt til det nye køkken. Der arbejdes på, at problematikken omkring faglokalerne bliver løst.

- **Budgetforliget og forventninger til budget 2022:**

450.000 skal hentes på skoleområdet – hertil nævnes SFO-ledelse.

- **Skolens forventede regnskab, en status. Et særligt blik ind i udfordringerne med forskydningen mellem budgetår og skoleår:**

Grundet travlhed, har der ikke været gennemgang af budget. For nuværende +700.000-800.000 kr.

Der er hentet plus i økonomi på personalet over sommerferien.

5/12 dele + 7/12 dele – der gives et indblik i forskydningen på skolens økonomi.

I øjeblikket arbejdes der med en ny tildelingsmodel. Modellen bliver anderledes en før. For nuværende arbejdes der med en samtalemmodel – og ikke en algoritmemodel.

- Status på skole-hjem-samtalerne. Et kort overblik over hvilke former der gøres forsøg med i indeværende skoleår - og en tidsplan for opsamling af erfaring, beslutningsproces for fremadrettede skole-hjem-samtaler og implementering af beslutning i skoleåret 22/23. JB/LZA

For nuværende arbejdes der i hvert enkelt årgangsteam ud fra opstillede rammer om 1 times skole-hjem-samtale årligt. Disse forvaltes forskellige i årgangsteams. Der samles op og evalueres i foråret.

- Kort orientering om "hjernen/hjertet"

Et system, hvor alle elevdata vil samles. Det er brugervenligt og nemt tilgængeligt.

Punkt 2: Opnormering med en køkkenleder i skolens nye kantine. Beslutning. JB/LZA

Det besluttes, at der ansættes ny køkkenleder.

Punkt 3: Repræsentation af bestyrelsens forældrevalgte medlemmer på årgangene /JB

4. årgang: Henrik

5. årgang: Anne Kirstine

6. årgang: Allan

7. årgang: Trine

8. årgang: Rikke

9. årgang: Mette

MLX - Linjerne: Sigurd

10. årgang: Jan

Mail på hjemmesiden, i et dokument på AULA under "dokumenter" samt udsendes som opslag på AULA.

Punkt 4: Forventningerne til et formelt samarbejde med de øvrige skolebestyrelser på Mors på baggrund af en henvendelse til skoleforvaltningen. /JB

- Det er ønskværdigt, hvis politikerne ville deltage på bestyrelsesmøder eller i nedsætte arbejdsudvalg.
- Hvad vil politikerne med skolernes på mors? Tanker om et fælles møde for alle bestyrelser på mors med invitation til øens politikere.
- Tanken er, at vi som skoler kan komme til at stå stærkere i ét stort fællesskab.

Jan arbejder videre med ovenstående tanker.

Punkt 5: Nye principper for Dueholmskolen.

- Arbejdsgruppen har udarbejdet forslag til to nye principper som kan læses herunder. Derudover vil LZA på mødet fremlægge et forslag til en skabelon for, hvordan vores principper fremadrettet kan præsenteres i et katalog

Lars gennemgår et udkast til et katalog.

Der drøftes mulighed for et fællesmøde, hvor både personale og bestyrelse deltager – i forhold til værdierne på Dueholmskolen. Her italesættes vinteren 2022 som en mulighed.

Ledelsen medbringer principperne til koordinatorene, som tager dem med til teamene – efterfølgende arbejdes der videre med det endelige i bestyrelsen.

Punkt 6: Eventuelt

- Dagsordener printes af ut., før møder.
- Hvis der fortsat er udfordringer med teams, så kontaktes Julie B. C. Trans.
- JB laver opslag på AULA vedr. skolebestyrelsesrepræsentant på årgangene. Jan laver opslag til Julie, som lægges op på aula. JB uploader til "dokumenter" på AULA.
- Husk næste gang – telefonliste internt i bestyrelsen.

Punkt 7: Punkter til de næstkommende bestyrelsesmøder

- Plan for "det faglige efterslæb" efter corona-nedlukningerne. Hertil nævnes svømmeundervisning.
- Nysgerrig på opgaven omkring ordblinde-indsatsen på Dueholmskolen. Hertil nævnes, at DanLab med fordel kan inviteres på et bestyrelsesmøde.

Princip for skole-hjem-samarbejde (Sigurd og Anne-Kirstine)

Dueholmskolen ser skole-hjem-samarbejdet som en helt central og bærende del af skolearbejdet og børns læring.

Målet for skole-hjem-samarbejdet:

Målet for skole-hjem-samarbejdet er at skabe en hverdag, hvor alle børn

- er integreret i og fuldgyldig del af fællesskabet i skolen og klassen trives både fagligt og socialt
- oplever sig mødt med varme, åbenhed, nysgerrighed og respekt
- får de optimale betingelser for læring og personlig udvikling

Skole-hjem-samtalerne:

Målet med skole-hjem-samtalerne er;

- at give forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel.
- at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige udfordringer opdages i tide.
- at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål.
- at sikre konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.
- At samtalen skal altid være anerkendende og have et fremadrettet perspektiv.

Kommunikationen mellem skole og hjem:

Det er helt centralt, at al kommunikation mellem de konkret involverede i skole-hjem-samarbejdet inviterer til samarbejde og bygger på tanken om, at alle ønsker et godt læringsmiljø for alle børn.

Det gøres blandt andet ved:

- At møde hinanden med en grundlæggende tillid til, at alle vil hinanden det bedste
- At tage afsæt i, at alle gør deres bedste – lærere, pædagoger, forældre og børn
- Altid at tale ordentligt om alle børn – og voksne
- At kommunikere ærligt, gennemsigtigt og konstruktivt
- At være nysgerrig, interesseret og undersøgende i forhold til hinandens perspektiver
- At sortere i, hvad der egner sig til henholdsvis kommunikation på skrift og til direkte dialog og ved tvivl vælge den direkte dialog til

Vi, her på Dueholmskolen, vil glæde os til et fælles forpligtende samarbejde, hvor vi løbende holder hinanden orienteret om barnets skolegang, dette gælder sig både i forhold til barnets faglige udbytte, men også hvis der opstår situationer der kræver speciel opmærksomhed.

Princip for kost og måltider (Sigurd, Mette og Rikke)

Vision:

Dueholmskolen ser "Det gode måltid" som en naturlig del af dagligdagen. Et måltid der understøtter børnenes optimale trivsel og læring. I den forbindelse er der særligt fokus på sundhed og fællesskab.

Gennem hele skolegangen er de voksne i løbende og positiv dialog med børnene om, hvad der karakteriserer "det gode måltid" - herunder at børns forskellige behov tilgodeses på forskellige måder.

Skolebestyrelsen ønsker at fremme den aktive og sunde livsstil. Skolebestyrelsen ønsker at sundhed sættes på dagsordenen i undervisningen, hvor der arbejdes med emner, der er relevante for sundhed og ernæring.

Skolen tilstræber at tænke motion og bevægelse ind i undervisningen, så eleverne får de 45 minutters bevægelse om dagen.

Målsætning:

Skolen:

Tilstræber en sund og varieret kost i madordningen

Tilstræber at elevrådet har indflydelse på udvalget i madordning og kantinen.

At der er en voksen i klassen, som sikrer ro og trygge rammer for det gode måltid

At skolen formulerer tydelige forventninger til, at usund mad (slik, kage mv.) forbeholdes de alternative dage (juleklippedag, fødselsdage)

Forældre:

Som forældre er man ansvarlig for, at ens eget barn ikke møder sulten i skolen.

Som forældre sikrer man også, at barnet har adgang til sund mad i tilstrækkelige mængder gennem hele skoledagen. Det vil typisk ske ved, at barnet medbringer madpakke, frugt og drikkedunk, eller ved at barnet benytter skolens madordning.

Forældre understøtter, at børn omtaler andres mad positivt.

Elever:

Børn medvirker til at skabe rammer for det gode måltid i skolen.

Som barn omtaler man egen og andres mad positivt.

Det enkelte barn anerkender, at madpakker er forskellige.